

Condiciones Esenciales

Condiciones necesarias para aprovechar la tecnología en forma efectiva para el aprendizaje

Visión Compartida Liderazgo proactivo en el desarrollo de una visión compartida sobre la tecnología educativa entre todos los interesados en la educación, incluyendo: profesores y personal de apoyo, los administradores de escuela y distrito, profesores que forman a los educadores, estudiantes, padres y la comunidad

Líderes Capacitados Los líderes en todos los niveles de poder capacitados para ser liderar la realización de cambios

Plan de Implementación Un plan sistemático alineado con una visión compartida para la efectividad de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes, mediante la incorporación de la tecnología de información y comunicación y recursos digitales de aprendizaje

Financiamiento Consistente y Adecuado Financiamiento en curso para apoyar la infraestructura tecnológica, el personal, los recursos digitales y el desarrollo del personal

Acceso Equitativo Acceso vigoroso y confiable a tecnologías actuales y emergentes, recursos digitales con conectividad para todos los estudiantes, maestros personal y administradores

Personal Calificado Educadores, personal de apoyo y otros líderes, capacitados en la selección y el uso efectivo de las tecnologías de información y comunicación (en inglés ICT resources)

Desarrollo Profesional en Curso Planes de desarrollo profesional relacionados con tecnología y oportunidades con tiempo dedicado a la práctica y el compartir de ideas

Apoyo Técnico Asistencia continua y confiable para dar mantenimiento, renovar y utilizar la tecnología de información y comunicación y los recursos digitales de aprendizaje

Marco Curricular Estándares de contenido y recursos digitales alineados con el currículo que apoyan el aprendizaje y el trabajo en la era digital

Aprendizaje Centrado en el Estudiante Planificación, enseñanza y evaluación centradas en las necesidades y habilidades de los estudiantes

Valoración (Diagnóstico) y Evaluación Valoración (diagnóstico) y evaluación continua de la enseñanza y el liderazgo y evaluación del uso de las tecnologías de información y comunicación y los recursos digitales

Comunidades Comprometidas Asociaciones y la colaboración dentro de las comunidades para apoyar y financiar el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los recursos digitales de aprendizaje

Políticas de Apoyo Políticas, planes de financiamiento, medidas de responsabilidad (accountability) y estructuras de incentivos para apoyar el uso de de las tecnologías de información y comunicación (ICT) y otros recursos digitales para el aprendizaje y en las operaciones del distrito escolar

Apoyo en el Contexto Externo Políticas e iniciativas en los planos nacional, regional y local para apoyar las escuelas y los programas de formación docente, en la aplicación efectiva de la tecnología para lograr los estándares curriculares y de aprendizaje de la tecnología